|  |
| --- |
| **ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| Ставлю цель обучения по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС |  |  |  |
| Учитываю уровень подготовки учащихся при разработке учебного занятия |  |  |  |
| Формулирую критерии достижения целей учебного занятия |  |  |  |
| Соотношу результаты обучения с поставленными целями |  |  |  |
| Демонстрирую практическое применение изучаемого материала в реальных жизненных ситуациях |  |  |  |
| Знаю и использую внутрипредметные и межпредметные связи изучаемого учебного предмета с другими |  |  |  |
| Применяю различные способы оценивания и аргументирую оценки |  |  |  |
| Вовлекаю обучающихся в дополнительные формы познания по предмету: олимпиады, конкурсы, проекты |  |  |  |
| Выделяю и оцениваю метапредметные результаты учащихся |  |  |  |
| Реализую на учебных занятиях проект, лабораторный эксперимент, учебную практику |  |  |  |
| Реализую различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно­исследовательскую, художественно­продуктивную, культурно­досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко­культурного своеобразия региона |  |  |  |
| Решаю задания ОГЭ по своему предмету |  |  |  |
| Решаю задания ЕГЭ по своему предмету |  |  |  |
| Являюсь членом государственной экзаменационной комиссии на ОГЭ |  |  |  |
| Являюсь членом государственной экзаменационной комиссии на ЕГЭ |  |  |  |
| Являюсь членом конфликтной комиссии на ОГЭ |  |  |  |
| Являюсь членом конфликтной комиссии на ЕГЭ |  |  |  |
| Развиваю способности учащихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности на уроках |  |  |  |
| **МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| Излагаю материал в доступной форме в соответствии с дидактическими принципами |  |  |  |
| Провожу сравнительный анализ учебных программ по предмету, выявляю достоинства и недостатки |  |  |  |
| Анализирую результаты проверочных работ и вношу изменения в планирование уроков для изучения материала, по которому ученики показали низкие баллы |  |  |  |
| Принимаю участие в профессиональных конкурсах |  |  |  |
| Распространяю свой педагогический опыт через выступления на семинарах, педагогических чтениях, в интернете |  |  |  |
| Провожу мастер­класс по теме самообразования |  |  |  |
| Провожу открытые уроки для коллег |  |  |  |
| Имею печатные публикации по вопросам организации образовательной деятельности |  |  |  |
| Участвую в работе профессиональных объединений в школе (например, методическое объединение учителей русского языка) |  |  |  |
| Участвую в работе профессиональных объединений в районе (например, районное методическое объединение учителей русского языка) |  |  |  |
| Участвую в работе профессиональных объединений в регионе (например, клуб «Учитель года» и пр.) |  |  |  |
| Умею анализировать педагогические достижения коллег |  |  |  |
| Вовремя прохожу курсы повышения квалификации по предмету |  |  |  |
| Разрабатываю стандартизированные проверочные работы с учетом кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общего образования |  |  |  |
| Анализирую индивидуальные результаты освоения учащимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации |  |  |  |
| Осуществляю контрольно-оценочную деятельность с применением современных способов оценивания с помощью ИКТ (например, веду электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневник) |  |  |  |
| Включаю в уроки задания повышенного уровня для подготовки мотивированных учеников к олимпиадам |  |  |  |
| Использую подходы к обучению, чтобы организовать образовательную деятельность разных категорий обучающихся, в том числе: проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с разным уровнем мотивации |  |  |  |
| Разрабатываю рабочие программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, элективного курса |  |  |  |
| **ПСИХОЛОГО­ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| Ставлю цель урока в соответствии с возрастными особенностями учащихся |  |  |  |
| Разрабатываю индивидуальные образовательные траектории для учащихся с разным уровнем мотивации |  |  |  |
| Включаю в учебное занятие формирование универсальных учебных действий (УУД) учащихся |  |  |  |
| Анализирую результаты сформированных УУД |  |  |  |
| Вовлекаю учащихся в процесс постановки целей и задач урока |  |  |  |
| Отмечаю и оцениваю даже незначительные успехи учащихся |  |  |  |
| Разрабатываю разноуровневые задания для мотивированных и низкомотивированных учащихся |  |  |  |
| Создаю доброжелательную обстановку на уроке |  |  |  |
| Выстраиваю отношение сотрудничества с коллегами, проявляю себя как член команды при разработке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др. |  |  |  |
| Поддерживаю дисциплину на уроке путем создания атмосферы успеха |  |  |  |
| Формирую навык самооценки учебной деятельности |  |  |  |
| Разрешаю конфликты между участниками образовательных отношений оптимальным способом |  |  |  |
| Готовлю победителей и призеров предметных олимпиад |  |  |  |
| **КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| Обоснованно использую информационно-коммуникационные технологии на уроках |  |  |  |
| Учитываю воспитательный аспект учебного занятия |  |  |  |
| Мотивирую учащихся на самостоятельный поиск информации |  |  |  |
| Развиваю умение учащихся использовать карты, схемы, таблицы, графики для быстрого поиска и запоминания информации |  |  |  |
| Использую различные источники информации для формирования образовательных результатов (интернет, литература, СМИ и др.) |  |  |  |
| Устанавливаю отношение сотрудничества с обучающимися, веду с ними диалог |  |  |  |
| Могу разработать образовательный проект, исследование по теме самообразования |  |  |  |
| Распространяю свой педагогический опыт через личный сайт, блог, социальные сети |  |  |  |
| Практически использую в работе мультимедийное оборудование (интерактивную доску, систему тестирования, электронный микроскоп и т.д.) |  |  |  |